

Рассмотрено и принято
на общем родительском собрании
протокол № 2 от 05.03.2026г

Рассмотрено и принято
на общем собрании трудового
коллектива
протокол № 2 от 06.03.2026г



Утверждаю:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 22»
Ивахненко Л.Е.
Приказ № 24 от 18.03.2026

Целю. 515. с 19.03.2026г

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22» ЭНГЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД**

Ex. № 950
19.03.2026г.

Содержание

	Стр.
Аннотация	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4-6
2. Система управления дошкольным образовательным учреждением	6-9
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	9-11
4. Организация учебного процесса	11-13
5. Оценка качества кадрового обеспечения	13-15
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	15-16
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
8. Оценка системы охраны здоровья воспитанников	16-19
9. Организация питания	20-21
10. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников	21-22
Выводы	23-24
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	25-27

Аннотация

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность. Показатели деятельности образовательной организации, подлежат самообследованию в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» Энгельсского муниципального района Саратовской области действует с 1932 года.

Место нахождения учреждения (юридический адрес) - город Энгельс, улица Маяковского, 97.

Детский сад является юридическим лицом.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

В детском саду работает 3 группы:

от 3 до 4 лет;

от 4 до 5 лет;

от 6 до 7 лет.

Наполняемость групп детьми:

- от 3 до 4 лет – 16 детей

- от 4 до 5 лет – 21 детей

- от 6 до 7 лет – 19 детей

Штат МДОУ составляет 18 человек.

- Управленческий персонал - 1 человек;

- Педагоги - 8 человек.

Из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед.

Четыре воспитателя имеет высшую категорию, два воспитателя аттестованы на первую категорию. Музыкальный руководитель имеет высшую категорию. Логопед имеет 1 категорию.

Высшее образование имеют 3 воспитателя (38%) Среднее специальное образование у 5-го воспитателя (62%)

Социальный паспорт МДОУ:

всего семей - 53, из них:

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 22».

Юридический адрес: 413118, Российская Федерация, Саратовская область, город Энгельс, улица Маяковского, 97

Адрес электронной почты: detsad22.engels@mail.ru

Сайт: <https://ds22-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования – комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию в 1932 году.

Дошкольное учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20 апреля 2018 года серия 64 Л01 № 0005248 регистрационный № 3557 министерство образования Саратовской области, срок действия — бессрочная.

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.09.2001 г. № 001984 Ю - 50 Серия 64 №000317506

Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 14.12.1995 г., серия 64 № 003119633

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 1283 от 27 августа 2002 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» января 2012 г. № 64-АГ 454526, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» Энгельсского муниципального района Саратовской области утвержден приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района № 1675-од от «18» декабря 2017 года;

Учреждение - это отдельно стоящее двухэтажное здание (1967 г.), объединенное с одноэтажным зданием (1932 г.). В помещениях двухэтажного здания находятся два групповых помещения, пищеблок, склад, кабинет заведующего. В помещении одноэтажного здания находится групповая и музыкально-спортивный зал. Территория огорожена забором из проф.листа,

озеленена, оснащена 3-мя игровыми площадками с верандами и домиками для проведения сюжетно-ролевых игр, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

В учреждении имеется:

3 групповых помещения,
кабинет заведующего,
кабинет логопеда,
музыкально-спортивный зал,
пищеблок,
приемная.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика контингента воспитанников: в 2025 году ДОУ посещало 56 человек; Общее количество групп – 3 группы;

№	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во
	группа № 3 подготовительная	6-7 лет	19
	группа № 2 вторая младшая	3-4 лет	16
	группа № 1 старшая	4-5 года	21
	Итого 3 группы		56
	Из них: девочек 29 (52%) мальчиков: 27 (48%)		

Порядок комплектования детского сада детьми определяется Комитетом по образованию Энгельсского муниципального района. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о приеме воспитанников в МДОУ «Детский сад № 22». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 22» функционирует в соответствии с документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ «Детский сад № 22» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Саратовской области,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа МДОУ;
- Программа развития МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Рабочие программы педагогов;

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении. Перечень видов локальных актов согласно Уставу:

- Положения МДОУ;
- Коллективный договор;
- Трудовые договора с работниками;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции;
- Приказы;

Иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

2. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет
- Совет родителей

Общее собрание трудового коллектива МДОУ. Срок полномочий 1 год.

- вносит предложения заведующему Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- обсуждает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- предлагает кандидатуры для награждения;
- обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Педагогический совет. Срок полномочий 1 год.

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный планы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых

документов в области общего и дошкольного образования.

Совет родителей. Срок полномочий 1 год. Является коллегиальным органом управления ДОУ.

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных средств на развитие Учреждения и укрепление материально-технической базы;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В Учреждении создана единая система контроля, в ходе которой используются теоретические и практические методы контроля. В 2025 году использовались следующие виды контроля:

- Фронтальный
- Тематический
- Оперативный

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течение учебного года согласно Положению по видам, по формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления – 6 собраний.

Совет родителей выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В Учреждении проведено:

3 общих родительских собраний на которых рассматривались следующие вопросы:

- Направления работы на 2024-2025 учебный год;
- Организация питания в ДОУ;
- Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, благоустройство территории учреждения.

3 общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкция охраны жизни и здоровья детей;
- Организация работы в летний период;
- Правовой статус педагогов.

3 педагогических советов (1 – планово-прогностический, 1 – тематический, 1- итоговый),

В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС (федеральными государственными требованиями) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей – воспитанников ДОО.

Федеральный компонент образовательной программы:

- программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы* (О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М,2002; М.А.Павловой «Основы здорового образа жизни» (региональная образовательная программа);

Нагрузка соответствовала максимально допустимому объёму по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Программно-методическое обеспечение представлено рядом программ и технологий.

Образовательная работа осуществляется в соответствии с условиями, с учетом запросов и потребностей родителей. Разработан пакет документов. Педагоги владеют разными формами организации детей, используют разнообразные приемы и методы, позволяющие интересно проводить НОД, вызывающие интерес у детей и желание посещать кружки. НОД проводились систематически в соответствии с утвержденным расписанием.

На начало года были утверждены: учебный план, циклограмма непосредственно образовательной деятельности, режимы дня в группах, рабочие программы воспитателей.

Анализ полноты реализации Образовательной программы показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательной программы МДОУ, изучение качества образования воспитанников был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности интегративных качеств дошкольников. Система мониторинга включает 4 направления развития, каждое из направлений охватывает образовательные области согласно реализуемой программы. Мониторинг проводится по разработанным листам оценки, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте 3-6 лет.

Итоговый анализ мониторинговых карт на конец учебного года возрастных групп по разделам программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой показал следующие результаты

Результаты мониторинга по физическому развитию в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 52%, среднего – 47%, низкого- 1%.

Результаты мониторинга социально-личностного развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 57 %, среднего - 40%, низкого- 3%.

Результаты мониторинга познавательно-речевого развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 41%, среднего - 55%, низкого- 2%.

Результаты мониторинга художественно-эстетического развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 60%, среднего - 38%, низкий 2%.

По итогам мониторинга в конце 2025 года 88% детей имеют средний, выше среднего и высокий уровень физической подготовленности. По сравнению с началом учебного года, количество детей с показателями высокого и выше среднего уровня физической подготовленности выросло на 38%, число детей с низким и ниже среднего УФП уменьшилось на 29%. УФП по ДОУ (в баллах) – 3,5 балла (выше среднего).

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

В ДОУ в 2024-2025 учебном году решались следующие годовые задачи:

- развитие социальной компетентности детей, формирование навыков культуры общения в социальной среде, через сюжетно-ролевые игры
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения
- создание системы педагогического взаимодействия, направленного на экологическое воспитание детей
- укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в совместной деятельности. Выполнение целей и задач ДОУ осуществляется с учетом региональных особенностей и возможностей. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении плановых задач.

4. Организация учебного процесса.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Устав МДОУ «Детский сад № 22»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

Учебный план призван обеспечить достижение следующих **целей:**

Обеспечение базового образования воспитанников;

Дифференциации образования на каждой ступени обучения и создание максимальной вариативной образовательной среды.

Создание для воспитанников возможности выбора программы и формы образования, установление равного доступа к образованию разных категорий воспитанников в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Расширение возможностей социализации воспитанников, обеспечение преемственности между начальным и основным образованием, более эффективная подготовка выпускников ДООУ к освоению программ основного образования.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности составлена на основании документов.

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Распределение учебной нагрузки при составлении расписания учитывались следующие факторы: работоспособность воспитанников данной возрастной группы; степень утомляемости. Объем учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание образовательного процесса в группе основывалось на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики. Учитывались индивидуальные особенности воспитанников: возраст, уровень психологического развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрация дошкольного образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория
			админ.	педаг.	
Заведующий	Ивахненко Людмила Евгеньевна	Высшее	19 лет	10 лет	соответствие

МДОУ в 2025 году укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают: педагогических работников – 9 человек (заведующий детским садом, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед).

Укомплектованность кадрами – 100 %.

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего числа педагогических работников</i>
Всего руководящих и педагогических работников	9	100 %
Руководящих	1	10 %
Педагогических (воспитатели)	8	90 %
Узких специалистов (перечислить)	1	10 %
-музыкальные руководители		
- Логопед	1	10 %
Имеют образование:	4	50 %
- высшее		
- среднее специальное	5	60%
- без специального педагогического образования	0	0%
Имеют квалификационные категории:	4	50%
- высшую		
- первую	3	40%
Соответствие с занимаемой должностью	1	10%
Звание «Отличник народного просвещения»	0	0%
Знак «Отличник образования РФ – медаль»	0%	0%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10	90%
Педагогический стаж работы:		
До 5 лет	0 чел.	0%
От 5 до 10	1 чел.	10%
От 10 до 20	5 чел.	80%

От 20 до 30	0 чел.	0%
От 30 и выше	1 чел.	10%

Основу коллектива составляют специалисты с высшим профессиональным образованием.

Ежегодно, в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта, в дошкольном учреждении проводится неделя педагогического мастерства, методические объединения на уровне города. В дошкольном учреждении созданы все условия для творческого роста педагогов, поощряются и материально стимулируются, как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Педагоги ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, их воспитанники являются победителями конкурсов разной направленности и спортивных соревнований. Педагоги принимали участие в муниципальных конкурсах.

- Межмуниципальный фестиваль - конкурс «Весна Победы» - I место в номинации вокал Коллектив «Радуга» (возрастная категория 5-8 лет)

- Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Дюймовочка» - Митина Екатерина, Лауреат I степени

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении имеется много разнообразных развивающих и дидактических пособий и материалов. Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в основной общеобразовательной программе ДОУ и включает методический комплект по программе «От рождения до школы». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ находится на удовлетворительном уровне в соответствии с ООП.

Педагоги дошкольного учреждения находятся в творческом поиске новых современных технологий, которые применяются наряду с традиционными:

1. игровые технологии: дидактические, воспитывающие; развивающие, социализирующие;

3. здоровьеразвивающие педагогические технологии;
4. технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей;

5. технология проектной деятельности и технологии исследовательской.

Выводы: Ощущается нехватка методической литературы в группах по причине недостаточного финансирования. За три года прослеживается увеличение процента обеспеченности групп методической литературой.

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Состояние пищеблока в удовлетворительном состоянии, технологическое оборудование в исправном состоянии. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение года по годовым задачам проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль. Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ МДОУ «Детский сад № 22».

В ДОУ проводится контроль основной документации:

Календарно-тематическое планирование.

Планы воспитательной работы.

Табель посещаемости.

План по самообразованию.

Паспорт группы.

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденного заведующей. Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад» № 22» осуществляется заведующей Ивахненко Л.Е.

Результаты контроля оформляются справками, о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующая принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

8. Оценка системы охраны здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ №52 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях».

Хорошо понимая, что здоровье ребёнка в значительной мере зависит от условий обучения и воспитания, внедряем в деятельность ДОУ оздоровительные технологии, при этом руководствуемся следующими принципами:

- Комплексное использование оздоровительных технологий с учётом состояния здоровья детей, условий обучения и воспитания.

- Непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение года.
- Интеграция оздоровительных технологий в образовательный и воспитательный процесс.
- Использование простых и доступных технологий.

Следуя этим принципам, в нашем дошкольном учреждении проводилась следующая физкультурно-оздоровительная работа:

-Приём детей на улице, проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения.

-Максимальное пребывание детей на свежем воздухе с проведением оздоровительного бега, подвижных и спортивных игр.

-Проведение недели здоровья, дней здоровья, физкультурных досугов и праздников.

-Соблюдение режима двигательной активности в каждой возрастной группе.

-Проведение закаливающих мероприятий (облегчённая одежда, побудка и др.).

-Соблюдение учебной нагрузки, проведение физкультурных минуток и динамических пауз между занятиями, проведение корригирующей гимнастики для глаз.

-Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий.

-Питание детей.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для разновозрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями. Для занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице (в тёплый период года),
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Год	2023 год	2024год	2025год
Всего детей	74	68	58
Кол-во детей по группам здоровья	I - 18	I - 20	I - 10
	II - 56	II - 48	II - 48
	III — 0	III — 0	III — 0
	IV-0	IV-0	IV-0
Кол-во часто болеющих детей	2	2	2
Всего заболевших от общего кол-ва детей (%)	4	3	3
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	11	10	9

Вывод: Для того чтобы снизился показатель заболеваемости необходимо разработать комплекс мер. В работе ДОУ больше внимания уделять охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Здание МДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуаций. Территория по всему периметру огорожена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Саратовской области.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны инструкции по ОТ: - По охране труда при работе на персональном компьютере.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Имеется «тревожная» кнопка, телефон.

Имеется АПС; мониторинг «Стрелец»

В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Разработаны:

Паспорт антитеррористической защищенности;

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

План основных мероприятий по вопросам комплексной безопасности учреждения.

Работа с детьми (с привлечением инспектора ГИБДД, МЧС): занятия по ОБЖ, беседы, спортивные развлечения, игровые тренинги, выставки творческих работ.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

9. Организация питания.

Для полноценного развития ребенка очень важно правильно сбалансированное питание, поэтому в ДООУ этому вопросу уделяют особое внимание.

Питание детей ведется согласно разработанному и утвержденному примерному, перспективному, посезонному 10ти дневному меню с учетом возраста детей.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, которые составлены на основании Санитарных правил и норм СанПин и использованием «Сборника технологических нормативов рецептур блюд и кулинарных изделий для ДООУ, школ-интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений»

При составлении меню особое внимание обращается на разнообразие блюд, сочетание продуктов животного и растительного происхождения, витаминизацию, выполнение натуральных норм продуктов. В МДОУ 4-разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин.

Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации.

В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. 1 раз в 10 дней проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

В целях профилактики пищевых отравлений и ОКИ работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Средняя калорийность за прошедший год в пределах нормы (садовые группы - 1900 ккал).

Широко используется употребление в пищу, особенно в зимне - весенний период, употребление лука, витаминизация 3го блюда, что способствует профилактике простудных заболеваний и повышению защитных свойств организма ребенка

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников.

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неотъемлемой и моральной поддержкой родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками в деятельности детских объединений дополнительного образования в целом – совместное участие с детьми в различных праздниках, конкурсах и мероприятиях.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	- Круглый стол, - занятия – тренинги,
Беседы	
Консультации	- Телефон доверия,
Анкетирование	
Информационно-стендовый материал	- выставки-презентации, - памятки, буклеты; - фоторепортажи, как садовых мероприятий, так и групповых
	Организация совместных досугов с родителями: - «Неделя зимних игр и забав» - «День здоровья», -
Посещение на дому	Дни открытых дверей с показом мероприятий.

	Творческие выставки совместных работ
	Акции: - «Помощники Николая Чудотворца», - «Подарок бойцу», - «Новогодняя поделка», - «К нам пришла весна» - субботники по благоустройству территории: совместное оформление клумб, ремонт малых форм и др. В зимнее время: постройка снежных городков для развития основных видов движений.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ:

С целью выявления удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива в марте 2025 года было проведено анкетирование родителей. В мониторинге участвовало 58 родителей. От каждой семьи один родитель. По результатам анкетирования 75% родителей считают, что уровень оказания образовательных услуг в ДОУ высокий, 25 % родителей считают оказания образовательных услуг в ДОУ средним. Уровень оказания услуг по присмотру и уходу 100% - высокий, уровень оказания услуг по присмотру и уходу.

В МДОУ сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии нормативной правовой документации, локальных актов. Семей находящихся в «социально-опасном» положении в 2025 учебном году нет.

Однако в целом, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на полноту и качество информированности родителей о жизнедеятельности воспитанников, результатах качества освоения дошкольниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования и предусматривающих обратную взаимосвязь МДОУ и семьи.

Выводы: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей). Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности

педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в совместной деятельности. Выполнение целей и задач ДООУ осуществляется с учетом региональных особенностей и возможностей. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении плановых задач. ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Ощущается нехватка методической литературы в группах по причине недостаточного финансирования. За три года прослеживается увеличение процента обеспеченности групп методической литературой.

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Состояние пищеблока в удовлетворительном состоянии, технологическое оборудование в исправном состоянии. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Создать систему педагогического взаимодействия, направленного на экологическое воспитание детей
- Развивать социальную компетентность детей, формировать навыки культуры общения в социальной среде, через сюжетно-ролевые игры
- Продолжать укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- «Использовать современные формы организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий - Ивахненко Л.Е.
Ст.воспитатель – Гусева О.П.
Логопед – Кучер В.А.